

OBJETIVOS

- a) Organizar experiências pedagógicas que levem à formação de sujeitos críticos e conscientes, capazes de intervir de maneira responsável na sociedade em que vivem.
- b) Oferecer um processo formativo que assegure a integração entre a formação geral e a de caráter profissional de forma a permitir tanto a continuidade nos estudos como a inserção no mundo do trabalho.
- c) Articular conhecimentos científicos e tecnológicos das áreas naturais e sociais estabelecendo uma abordagem integrada das experiências educativas.
- d) Oferecer um conjunto de experiências teórico-práticas na área de informática com a finalidade de consolidar o “saber-fazer”.
- e) Formar para o exercício da cidadania, com entendimento da realidade social, econômica, política e cultural do mundo do trabalho, para a atuação de forma ética como sujeito histórico.
- f) Proporcionar a formação de um profissional capaz de identificar os elementos básicos da informática, os sistemas operacionais, as diferentes linguagens de programação e os elementos de qualidade de softwares, multimídia, conhecimento técnico para aperfeiçoar e desenvolver a automação das tarefas relacionadas ao cotidiano da vida profissional.
- g) Preparar profissional de nível técnico com capacidade para criar e manter projetos de softwares simples.
- h) Fornecer ao educando a competência para preparar o ambiente computacional para instalação/operação de sistemas.
- i) Formar profissional com competência para especificar sistemas computacionais.
- j) Destacar em todo o processo educativo a importância da preservação dos recursos e do equilíbrio ambiental.

DADOS GERAIS DO CURSO

HABILITAÇÃO: **TÉCNICO EM INFORMÁTICA / PROGRAMAÇÃO**

ÁREA PROFISSIONAL: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

NÍVEL DE ATUAÇÃO: **TÉCNICO EM NÍVEL MÉDIO**

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: **SUBSEQUENTE**

IMPLANTAÇÃO: **GRADATIVA**

MODALIDADE DE OFERTA: **PRESENCIAL**

REGIME DE MATRÍCULA: **SEMESTRAL**

NÚMERO DE VAGAS: **35**

INTEGRALIZAÇÃO: **MÍNIMO 1 ANO E 6 MESES – MÁXIMO 5 ANOS**

REQUISITOS DE ACESSO: **CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO**

REGIME DE FUNCIONAMENTO:

- Dias da semana: **segunda à sexta-feira;**
- Duração da h/a: **50 minutos;**
- Turno: **noturno;**
- Carga horária semanal: **20 horas/aula;**

NÚMERO DE SEMESTRES LETIVOS: **03 (TRÊS);**

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:

- 1º SEMESTRE: **440 HORAS**
- 2º SEMESTRE: **480 HORAS**
- 3º SEMESTRE: **440 HORAS**

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: **1360 HORAS**

PERFIL PROFISSIONAL

O Técnico em Informática, domina conteúdos e processos básicos relevantes do conhecimento científico, tecnológico, cultural e das diferentes modalidades de linguagem necessária para a autonomia intelectual e moral.

O Técnico em Informática estará apto para desenvolver programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes e desenvolvimentos de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados.

Realiza testes de softwares, mantendo registro que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O curso Técnico em Informática, em Nível Médio – Subseqüente, será organizado de forma semestral, com aulas presenciais, compostos por disciplinas, com conteúdos estabelecidos, tendo por finalidade melhorar o desempenho do profissional.

Com terminalidade plena, o aluno receberá o diploma de Técnico em Informática com validade em todo o território nacional.

CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ANÁLISE E PROJETOS

Carga horária total: 160 h/a - 133 h

EMENTA: Introdução a Sistemas de Informação; Levantamento e Modelagem de Dados; Análise e Desenvolvimento de Sistema.

CONTEÚDOS:

- Fases da concepção de projetos;
- Influência dos sistemas de hardware e de software na fase de desenvolvimento;
- Estudo do sistema de informação de uma empresa;
- Conceitos e fundamentos de desenvolvimento estruturado de sistema de informações;
- Ciclo de vida de sistemas;
- Procedimentos operacionais passíveis de sistematização;
- Técnicas de entrevistas e levantamentos de necessidades;
- Requisitos para a elaboração de projetos consistentes;
- Desenvolvimento, montagem de organogramas e diagramas;
- Técnicas de montagem de proposta e avaliação da proposta de informatização;

- Ferramentas para desenvolvimento de projetos;
- Diagrama de entidade e relacionamentos (DER);
- Diagrama de fluxo de dados (DFD);
- Criação de dicionários de dados;
- Especificação de processos;
- Objetivo e importância dos relatórios de sistema;
- Apresentação de projeto final;
- Ferramentas de modelagem de sistemas.

BIBLIOGRAFIA

CIENFUEGOS, F.; VAITSMAN, D. **Análise Instrumental**. Editora Interciência, Rio de Janeiro, 2000.

DEMARCO, Tom. **Análise Estruturada e Especificação de Sistemas**. São Paulo: Editora Campus, 1989.

DAVID. W. S. **Análise e projeto de sistema uma abordagem estruturada**. RJ. LTC, 1994.

GANE, C & SARSON, T. **Análise Estruturada de Sistemas**. Rio de Janeiro , LTC, 1983.

GUSTAFSON, David. **Teoria e problemas de engenharia de software**. Porto Alegre: Bookman, 2003, 207p.: il. (Coleção Schaum).

CORREIA , Carlos Henrique & TAFNER, Malcon Anderson. **Análise Orientada a Objeto**. 2ª edição Florianópolis. Editora Visual Books 2006.

NASCIMENTO Luciano Prado Reis. **O usuário e o desenvolvimento de Sistemas**. Florianópolis Visual Books 2003.

POMPILHO, S. *Análise Essencial: Guia Prático de Análise de Sistemas*, Rio de Janeiro. Ciência Moderna, 2002.

BANCO DE DADOS

Carga horária total: 80 h/a - 67 h

EMENTA: Conceitos, definição e aplicação de bancos de dados. Modelagem de dados. Mecanismos de acesso e consulta.

CONTEÚDOS:

Conceitos e características;

Tipos de banco de dados;
Sistemas de gerenciamento de banco de dados;
Modelo de dados, conceitos, objetivos e relacionamentos;
Modelo de entidades e relacionamentos, conceitos e arquitetura;
Normalização de dados, conceitos, funcionalidades e processos;
Linguagem de consultas – SQL, conceitos e funcionalidades;
Conexões com o banco de dados.

BIBLIOGRAFIA

MONTEIRO. E. Projeto de sistemas e Banco de Dados. Brasport. 2004.
SETZER, Valdemar W., SILVA Flavio Soares Corrêa da. BANCOS DE DADOS.
Edgard Blucher. 1ª EDIÇÃO.
DATE C J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Ed. Campus.
ELMASRI Ramez E., NAVATHE Shamkant. Sistema de Banco de Dados.
Pearson/Prentice Hall. 4ª edição.

FUNDAMENTOS DO TRABALHO

Carga horária total: 40 h/a - 33 h

EMENTA: O Trabalho Humano nas perspectivas ontológica e histórica: o trabalho como realização da humanidade, como produtor da sobrevivência e da cultura: o trabalho como mercadoria no industrialismo e na dinâmica capitalista. As transformações no mundo do trabalho: tecnologias, globalização, qualificação do trabalho e do trabalhador.

CONTEÚDOS:

Dimensões do trabalho humano;
Perspectiva histórica das transformações do mundo do trabalho;
trabalho como mercadoria: processo de alienação;
Emprego, desemprego e sub-emprego;
processo de globalização e seu impacto sobre o mundo do trabalho;
impacto das novas tecnologias produtivas e organizacionais no mundo do trabalho;
Qualificação do trabalho e do trabalhador;
Perspectivas de inclusão do trabalhador na nova dinâmica do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. Psicologia aplicada à administração: teoria crítica e a questão ética nas organizações. São Paulo: Excellus, 1992.

ARANHA, M. L.A. História da Educação. São Paulo: Moderna, 1996.

DURKHEIM. E. Educação e Sociologia. 6 ed. Trad. Lourenço Filho. São Paulo: Melhoramentos, 1965.

FERNANDES, Florestam. Fundamentos da explicação sociológica – 3 ed. Rio de Janeiro.

MAXIMIANO, Antônio C. A. Teoria Geral da Administração: Da Revolução Urbana à Revolução Digital. São Paulo: Atlas, 2002.

NUNES, Benedito. Introdução à Filosofia da Arte. 3. ed. Série: Fundamentos. N.38. São Paulo: Ática, 1991.

SPECTOR, Paulo E. Psicologia nas organizações. São Paulo: Saraiva, 2002.

FUNDAMENTOS E ARQUITETURA DE COMPUTADORES

Carga horária total: 80 h/a - 67 h

EMENTA: Evolução Histórica dos Computadores, Componentes de Hardware e Software, Representação de Dados, Sistemas de Numeração. Introdução, Tipos e Evolução das arquiteturas.

CONTEÚDOS:

Histórico e evolução dos computadores;

Conceitos de *hardware* e *software*;

Tipos de sistemas e linguagens;

Entrada, processamento e saídas de dados;

Bit e bytes e seus múltiplos;

Sistemas numéricos e sua representação;

Dispositivos de entrada e saída;

Tipos de armazenamento;

Classificação de computadores;

Modelos de sistemas digitais: unidades de controle e processamento;

Conceitos básicos de arquitetura: endereçamento, tipo de dados, conjuntos de instruções e interrupções;

Organização de memória;

Processamento paralelo e multiprocessadores;
Desempenho de arquiteturas de computadores.

BIBLIOGRAFIA

GREG, Abrahan Silberschatz, GALVN, Gagne Peter Baer. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. Editora LTC.

MARCUA, M. **Informática: Conceitos e Aplicações**. Erica. 2003.

MEIRELLES. F. **Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores**. Makron Books. 2000.

MONTEIRO, Mario A. **Introdução à Organização de Computadores**. LTC.

MURDOCCA, Miles. **Introdução à Arquitetura de Computadores**. Ed. Campus.

TANENBAUM, Andrew S. **Organização Estruturada de Computadores**. LTC.

TOLEDO, Cláudio Alexandre de. **Informática – Hardware, Software e Redes**. Editora Yalis.

WEBER, Raul Fernando. **Fundamentos de Arquitetura de computadores**. Sagra-DC Luzzatto.

INFORMÁTICA INSTRUMENTAL

Carga horária total: 80

EMENTA: Conceitos básicos e ferramentas do sistema operacional, Editoração Eletrônica, Planilha Eletrônica e Gerenciador de Apresentação.

CONTEÚDOS:

Uso adequado do teclado (Noções de Digitação);

Introdução ao sistema operacional;

Manipulação de arquivos e pastas;

Configuração de componentes do sistema operacional;

Instalação de programas;

Manipulação de disquetes, CD, DVD, Pen Drivers;

Editoração Eletrônica;

Criação e formatação de textos;

Configuração e layout de páginas;

Tabelas;

Mala direta;

Impressão de arquivos;
Revisores ortográficos e gramaticais;
Criação e formatação de planilhas;
Fórmulas e funções;
Classificação, filtro e totalização de dados;
Gráficos;
Utilização de programa de apresentação.

BIBLIOGRAFIA

MANZONO, J. G. **Open Office**. org versão 1.1 em português guia de aplicação 1ª ed - São Paulo, ed. Érica 2003.
SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português**. 3ª. Edição. Editora Nobel.
CAPRON, H.L. JOHNSON J. A. **Introdução à Informática**. Prentice – Hall.

INGLÊS TÉCNICO

Carga horária total: 40 h/a - 33 h

EMENTA: Leitura, escrita e interpretação de textos técnicos de informática na língua inglesa.

CONTEÚDOS:

Textos diversos de informática;
Vocabulário de termos de hardware e software;
Utilização de dicionário e manuais técnicos de informática;
Regras gramaticais mais comuns.

BIBLIOGRAFIA

BOHN, H. I. Maneiras inovadoras de ensinar e aprender: A necessidade de des(re)construção de conceitos. In. LEFFA, V. O professor de Línguas Estrangeiras. Construindo a Profissão. Pelotas: EDUCAT, 2001.
CELANI, M. A. A. As línguas estrangeiras e a ideologia subjacente à organização dos currículos da escola pública. São Paulo: Claritas, 1994.
JORDÃO, Clarissa Menezes. A língua estrangeira na formação do indivíduo. Curitiba: mimeo, 2004.

STEVENS, C.M.T.; CUNHA, M.J.C. (orgs.). Caminhos e colheita: ensino e pesquisa na área do ensino de inglês no Brasil. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 2003.

INTERNET E PROGRAMAÇÃO WEB

Carga horária total: 240 h/a 200 h

EMENTA: Histórico, Evolução e Serviços de Internet. Segurança; Ferramentas, Projetos (Design) e Desenvolvimento de Páginas Estáticas e Dinâmicas.

CONTEÚDOS:

Histórico;

A comunicação na Internet.;

Tipos de conexão, banda estreita e banda larga;

Protocolos da Internet (família TCP/IP e www);

Navegadores;

Mecanismo de busca;

Correio eletrônico;

Fórum de discussão;

Layout, desenvolvimento e design;

Linguagem para desenvolvimento de aplicações WEB;

Organização de páginas estáticas e dinâmicas;

Servidor de base de dados;

Ferramentas de acesso à base de dados;

Segurança do usuário e proteção de dados;

Estilos de páginas.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA Marcus Garcia de, ROSA Pricila Cristina. **Internet, Intranet e Redes Corporativas**. Editora Brasport.

ASCENCIO Ana Fernanda Gomes, CAMPOS Edilene Aparecida Veneruchi. **Fundamentos da programação de computadores** – Algoritmo, Pascal, C/C++ e Java. Editora Pearson/Prentice Hall.

BABIN Lee. **AJAX COM PHP: do iniciante ao profissional**. Alta Books.

DEITEL, Harvey M. & Deitel, Paul J.. **Java: como Programar**. Prentice – Hall.

JANOTA Dauton, TULLIO Bruno &. **FLASH 8: OOP E PHP 5**. Editora Axcel.

MELO Alexandre Altair de, NASCIMENTO Mauricio G. F. **PHP Profissional** - Aprenda a Desenvolver Sistemas Profissionais Orientados a Objetos com Padrões de Projeto. Novatec.

NOGUEIRA Hugo. **Flash 8 com administração remota em PHP e MySQL**. Ciência Moderna.

PUGA, Sandra, RISSETTI, Gerson. **Lógica de Programação e Estrutura de Dados: Com Aplicações Em Java**. Editora Pearson Prentice Hall.

SETZER, Valdemar W. Fábio KON; **Introdução à rede Internet e seu uso**, São Paulo; Ed Edgard Blucher.

TONSON Laura, WELLING Luke. **Php e Mysql: Desenvolvimento da Web**. Campus.

TORRES, G. Redes de Computadores – Curso Completo. Axcel. 2001.

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO

Carga horária total: 240 h/a - 200 h

EMENTA: Abstração e resolução de problemas. Desenvolvimento e formas de representação de algoritmos. Tipos de dados, operadores matemáticos e estruturas de controle. Conceitos de linguagens de programação e ambientes de desenvolvimento.

CONTEÚDOS:

Etapa para resolução de um problema via computador;

Conceitos básicos;

Seqüência lógica;

Conceitos de tipos de dados e instruções primitivas;

Operadores matemáticos;

Variáveis e constantes;

Tabela verdade;

Representação e implementação de algoritmos;

Pseudocódigo;

Regras para construção de algoritmos;

Comandos de entrada e saída;

Estrutura de controle (seqüencial, condicional e repetição);

Teste de mesa;

Implementação de algoritmos;

Conceitos e operações com arquivos;

Modelo de programação;
Sintaxe da linguagem de programação;
Organização do código, modularização;
Elementos de controle;
Operações e propriedades;
Fase de desenho e fase de execução;
Tipos de controles;
Dados, escopo de variáveis e constantes;
Mecanismos de programação;
Funções e procedimentos;
Detecção e prevenção de erros de sintaxe;
Erros semânticos;
Criação da interface;
Geração de relatórios;
Orientação a objetos.

BIBLIOGRAFIA

BOENTE Alfredo. **Construindo algoritmos computacionais: Lógica de Programação**. Brasport.

CARBONI Irenice de Fátima. **Lógica de Programação**. Thomson Learning (Pioneira).

FORBELLONE André Luiz, EBERSPACHER Henri F. **Lógica de Programação – A construção de algoritmos e estruturas de dados**. 3ª Ed. Pearson/Prentice Hall.

MANZANO, Jose Augusto N. G. **Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação em computadores**. Editora Érica. 2002.

SAID, Ricardo. **Curso de Lógica de Programação**. Digerati/Universo de livros.

SENAC. **Construção de Algoritmos**. Editora Senac.

SOUZA, Marco Antonio Furlan de, GOMES Marcos Marques, SOARES Marcio Viera. **Algoritmos e Lógica de Programação**. Editora Thomson.

XAVIER Gley Fabiano Cardoso. **Lógica de Programação**. Senac.

ZAVIANI. N. **Projeto de Algoritmos: Com Implementação em Pascal e C**. Thomson. 2000.

MATEMÁTICA APLICADA

Carga horária total: 40 h/a - 33h

EMENTA: Conceitos básicos relacionados às formas espaciais e quantidades e de procedimentos matemáticos na resolução de problemas.

CONTEÚDOS:

Operações básicas;

Frações;

Expressões numéricas;

Potências;

Radiciação;

Trigonometria;

Equações do Primeiro Grau;

Equações de segundo Grau;

Regra de três simples;

Logarítimos;

Matrizes.

BIBLIOGRAFIA

GOULART, Márcio C. Matemática no Ensino Médio. São Paulo, Editora Scipione, 1999.

MARCONDES, Sérgio G. Matemática: volume único, 7ª ed. São Paulo, Editora Ática, 2003.

PRÁTICA DISCURSIVA E LINGUAGENS

Carga horária total: 40 h/a - 33h

EMENTA: Metodologia de produção e apresentação de trabalhos, instrumentos de coletas de dados.

CONTEÚDOS:

Conceitos de metodologia científica;

Tipos de conhecimento - popular, científico, filosófico e teológico;

Tipos de pesquisa – documental, de campo, experimental e bibliográfica;

Leitura e interpretação de texto;

Resumos,

Resenhas e Relatórios;

Coleta de dados - questionário, entrevista e formulário;
Normas da ABNT;
Etapas de um Projeto de Pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

BASTOS, C. Et al. Introdução à Metodologia Científica. Petrópolis: Vozes, 1993.
CANONICE, B.C.F. Manual para elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Maringá: Unicorpore. 2006.

REDES E SISTEMAS OPERACIONAIS

Carga horária total: 160 h/a - 133h

EMENTA: Histórico, conceitos, estrutura e dispositivos de Sistemas Operacionais. Fundamentos de comunicação de dados, introdução às redes de computadores, protocolos de comunicação, serviços de rede, projeto de redes, conceitos básicos de segurança em redes de computadores.

CONTEÚDOS:

- Histórico e evolução dos sistemas operacionais;
- Introdução aos sistemas operacionais;
- Tipos de sistemas operacionais;
- Estruturas de sistemas operacionais;
- Serviços e chamadas de um sistema operacional;
- Conceito de processo;
- Conceitos de transmissão de dados;
- Tipos de transmissão de dados;
- Largura de banda;
- Conceito de modulação e multiplexação de dados;
- Meios de transmissão;
- Equipamentos de rede;
- Conceito de redes LAN e WAN;
- Modelos de Referência OSI;
- Protocolos de comunicação em redes;
- Endereçamento IP;
- Cabeamento estruturado;

-Instalação e configuração de rede.

BIBLIOGRAFIA

CARMONA, Tadeu. **Segredos das Redes de Computadores**. 2ª Ed. Editora Digerati / Universo de livros.

COMER, Douglas E. **Redes de computadores e internet**. 4ª edição. Editora Artmed.

DANTAS Mário. **Tecnologia de Redes de comunicação e computadores**. Editora AXCEL.

DEITEL Choffnes. **Sistemas Operacionais**. Editora Person.

FERREIRA, Hugo Barbosa. **Redes de Planejamento: Metodologia e prática com PERT/CPM E MS PROJECT**. Editora Ciência Moderna.

GAGNE, Abrahan Silberschatz Greg, GALVN, Peter Baer. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. Editora LTC.

GALLO, M.A. **Comunicação entre Computadores e Tecnologias de Rede**, Thomson. 2003.

GOUVEIA José, MAGALHÃES Alberto. **Redes de Computadores**. Editora LTC.

GUIMARÃES Alexandre Guedes, LINS Rafael Dueire, OLIVEIRA Raimundo Corrêa. **Segurança em Redes privadas Virtuais – VPNs**. Editora Brasport.

MATTHEWS Jeanna. **Redes de computadores – Protocolos de Internet em Ação**. Editora LTC. 2006.

MENDES Douglas Rocha. **Redes de Computadores: Teoria e Prática**. Editora Novatec.

NAKAMURA Emílio Tissato, GEUS Paulo Licio. **Segurança de Redes em Ambientes Cooperativos**. Editora Novatec.

STARLIN Gorki. **TCP/IP: Redes de computadores e Comunicação de dados**. Editora Alta Books.

TANENBAUM, Andrew S. **Redes de Computadores**. Campus.

TANENBAUM Andrew S, WOODHULL Albert S. **Sistemas Operacionais: Projetos e Implementação**. Editora Bookman.

TORRES, G. **Redes de Computadores – Curso Completo**. Axcel. 2001.

VIGLIAZZI Douglas. **Rede Locais com Linux**. 2ª edição. Editora Visual Books.

SUPORTE TÉCNICO

Carga horária total: 160 h/a - 133 h

EMENTA: Componentes, instalação, configuração e manutenção de computadores, periféricos e *software*.

CONTEÚDOS:

- Alimentação;
- Montagem e configuração de computadores;
- Instalação de sistemas operacionais e aplicativos;
- Conexão e configuração de periféricos;
- Diagnóstico de defeitos e erros.

BIBLIOGRAFIA

TORRES. G. Manutenção e Configuração de Micros. Axcel Book. 1997.

TORRES. G. Hardware Fácil & Rápido. Axcel Book. 1997.

Plano de Estágio:

Este curso não prevê estágio supervisionado.

Descrição das práticas profissionais previstas:

Este curso não prevê estágio supervisionado.

MATRIZ CURRICULAR

Matriz Curricular									
Estabelecimento:									
Município:									
Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA									
Forma: SUBSEQUENTE					Implantação gradativa a partir do ano				
Turno:					Carga horária: 1360 horas/aula – 1133 horas				
Módulo: 20					Organização: Semestral				
	DISCIPLINAS	SEMESTRES						hora/aula	horas
		1ª		2ª		3ª			
		T	P	T	P	T	P		
1	ANÁLISES E PROJETOS			2	2	2	2	160	133
2	BANCO DE DADOS			2	2			80	67
3	FUNDAMENTOS DO TRABALHO					2		40	33
4	FUNDAMENTOS E ARQUITETURA DE COMPUTADORES	2	2					80	67
5	INFORMÁTICA INSTRUMENTAL	1	3					80	67
6	INGLÊS TÉCNICO	2						40	33
7	INTERNET E PROGRAMAÇÃO WEB	2	2	2	2	2	2	240	200
8	LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	2	2	2	2	2	2	240	200
9	MATEMÁTICA APLICADA	2						40	33
10	PRÁTICA DISCURSIVA E LINGUAGENS					2		40	33
11	REDES E SISTEMAS OPERACIONAIS			2	2	2	2	160	133
12	SUORTE TÉCNICO	2		1	3	2		160	133
TOTAL		22		24		22		1360	1133

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será sempre um instrumento para dimensionar o trabalho do professor, do aluno e da escola. A avaliação não terá função terminal, não devendo ser mera soma de notas alcançadas frente às tarefas propostas.

A avaliação acontecerá de forma contínua, progressiva, cumulativa, cooperativa, diagnóstica e somativa, realizada de forma diversificada, visando sempre o aperfeiçoamento do processo de aprendizagem dos alunos, superando as dificuldades apresentadas durante o processo de formação.

O resultado da avaliação será expresso através de notas emitidas pelos professores das disciplinas de cada módulo e o rendimento mínimo exigido para aprovação será de 60% (sessenta por cento) de assimilação dos conteúdos e práticas ministradas durante os quatro bimestres do ano letivo. Considerar-se-á aprovado o aluno que obtiver resultado na média dos bimestres, igual ou superior a 6,0 (seis) no aproveitamento e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista para o ano letivo.

A avaliação obedecerá aos critérios estabelecidos na LDB, na Legislação Estadual e no Regimento Escolar, os resultados obtidos serão registrados em documentação própria, a fim de que seja assegurada a regularidade e a autenticidade da vida escolar do aluno regularmente matriculado.



COLÉGIO ESTADUAL DE PATO BRANCO

ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, PROFISSIONAL E NORMAL



PLANO DE AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso de formação de Técnico em Informática sofrerá avaliação da comunidade, do NRE, do Conselho Escolar, da Associação de Pais, Mestres e Funcionários, Diretores, Equipe Pedagógica, coordenadores, professores e alunos, ao findar do curso, analisando os pontos positivos e negativos, observando se objetivos e metas foram alcançadas, podendo assim revisar e realimentar a Proposta Pedagógica do Curso, sempre que for necessário.